

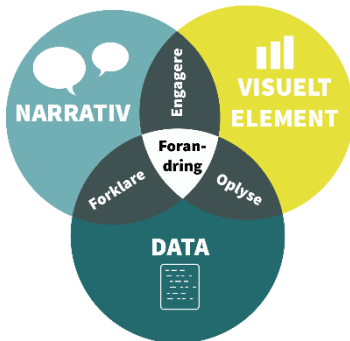
Efteruddannelseskursus: Klimaundervisning med data og factfulness for STEM-lærere

Styrk brugen af data og faktabaseret klimaundervisning – modvirk polarisering, deltag kvalificeret i den demokratiske samtale og skab håb i en forandrende verden.

Kurset består af **3 eftermiddage** med faglige, inspirerende og lærerige aktiviteter, som gør dig i stand til at forstå og navigere rundt i klimadebattens mange holdninger og løsningsforslag. Du får redskaber til, hvordan du didaktisk kan arbejde med at give dine elever et faktabaseret verdensbillede og gøre dataforståelse engagerende og inddragende. Se en video om kurset her: [Factful Folkeskole for FNs klimamål - YouTube](#).

På kurset arbejder vi med 3 centrale områder:

Databaseret historiefortælling



Factfulness



Faglighed på klimaområdet



Kurset er gratis for folkeskolelærere i HOFORs ejerkommuner: København, Hvidovre, Rødovre, Herlev, Albertslund, Dragør, Brøndby og Vallensbæk

Kursusdatoer 2024: **22. og 29. oktober** samt **5. november**

Alle dage fra kl. 14:00-16:30

Sted: ENERGI & VAND, Roskildevej 213, 2500 Valby

Tilmelding sker på mail til re6v@kk.dk eller tlf: 2461 7873

Factful Folkeskole: Klimaundervisning med data og factfulness

Formålet med efteruddannelseskurset er at styrke lærernes STEM-kompetencer med særligt fokus på teknologi og matematik. Nyere forskning viser, at forståelse for bl.a. størrelsesordener og factfulness (verdens faktuelle udvikling) udvikler vores kompetencer til at begå os i informationsalderen og for at blive aktive medborgere. På den baggrund styrker kurset lærernes faglige, didaktiske, analytiske og kritiske kompetencer i databaseret undervisning, specifikt inden for FN's klimamål og teknologiers løsningspotentialer.

Klimamålet er valgt som fagligt fokus, da det er et af hvor tids største udfordringer. Både problemer og løsninger har vidtrækkende konsekvenser for vores samfund. Måske netop derfor er det noget, som deler vandene, skaber klimaangst og gør nødvendig handling svært. For at kunne tale sammen og undgå misinformation, har vi brug for et fælles ståsted. STEM-kompetencer, og herigennem dataforståelse, er vigtige for at skabe netop dette. Vi har brug for børn og unge med STEM-kompetencer, som kan opdatere deres viden, forstå løsningers potentialer og som kan omsætte deres kompetencer til handling.

Til at blive klogere på klimaområdet samt at få et faktabaseret verdensbillede, vil kurset præsentere og arbejde med en række konkrete redskaber, som både lærere og elever kan gøre brug af. Dette er metoderne 'databaseret historiefortælling' og 'Factfulness', samt de anerkendte dataplatforme 'Gapminder' og 'Our World in Data'.

	Tema for dagen	Redskaber
Dag 1	- Introduktion til databaseret historiefortælling - Klima-emne: Hvor kommer vores udledninger fra?	Databaseret historiefortælling samt øvelser inden for dette
Dag 2	- Introduktion til factfulness - Klima-emne: Hvilke løsninger betyder mest?	De ti factfulness-regler, intro til dataplatformen Our World in Data samt øvelser inden for disse områder
Dag 3	Vi dykker ned i, hvordan vi kan bruge databaseret historiefortælling og Factfulness i en skolesammenhæng	Vi går mere i dybden med databaseret historiefortælling, Factfulness samt dataplatformen Gapminder



Erfaringen viser, at skoler der deltager med flere STEM-lærere, inkl. minimum én matematiklærer, får skabt en positiv samtænkning mellem matematik og de øvrige STEM-fag, samt understøttet en samlet progressionstænkning for alle STEM-fagene.