

AKTIVITETSSKABELON TIL FACTFUL FOLKESKOLE UNDERVISNINGSPØVELSE



Kontra



Øvelsestitel	Hvem mener hvad?
Formål med øvelsen	Denne øvelse har til formål at skærpe elevernes opmærksomhed på forholdet mellem andres verdensopfattelser og hvordan data kan bruges til at forme et verdensbillede. Dette gøres med udgangspunkt i at eleverne skal fordele forskellige data, foto og fortællinger til to fiktive personer med modsatrettede holdninger til klimaspørgsmål. Ligeledes får eleverne viden om specifikke factfulness-regler 6,9 og hvordan disse kan benyttes til kritisk tænkning ift. databrug
Kompetence-, færdigheds- og vidensmål samt specifikke læringsmål	Forløbet understøtter matematisk kompetence ift. at give eleverne mulighed for at handle med dømmekraft i komplekse situationer med matematik. Herudover udvikles elevernes kompetencer i at vurdere statistiske undersøgelser. Forløbets specifikke læringsmål er følgende: <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan tolke grafer fra www.gapminder.org og kritisk vurdere betydningen af præsentationen af data. • Eleverne kan diskutere præsentationen af data ud fra afsender- og modtagerinteresser, herunder betydningen af at opdele data i forskellige kategorier. • Eleverne kan bruge data til at opdatere deres forforståelse omkring sammenhænge i omverdenen.

Beskrivelse af øvelse til lærerbrug

Intro	Vi skal sammen undersøge hvilke datasæt, udsagn og foto der kan understøtte to modsatrettede historiefortællinger. og på den måde lære, hvordan man kan bruge data (og nogle gange misbruge) til at få et faktabaseret verdensbillede.					
Tid	Beskrivelse af deløvelse	Databaseret historiefortælling og factfulness				Praktisk beskrivelse / materialer
		Data	Visualisering	Fortælling	Factfulness-regler	
5 min.	De to personer introduceres for eleverne, de ser foto af dem måske føre man en lydfil eller ser et videoklip.				Regel 9 - Her skal vi se eksempler på 2 mennesker der peger fingre af andres synspunkter	En "Spilleplade" med ansigtet af de to personer samt et + og - Introduceres.
15 min	Eleverne får nogle kort med forskellige databaserede (2 stk. af hver) historier, grafer samt fotos. De skal finde frem til hvem af de to personer der kan bruge disse data i deres fortælling af hvordan verden ser ud (de skal ligges på + under foto af personen. Og hvilke data der gør det modsatte (de skal ligges på - under foto af personen) Nogle udsagn kan måske underbygge begge personers påstand.					