

**SCIENCE CENTER**

Børn, leg og læring



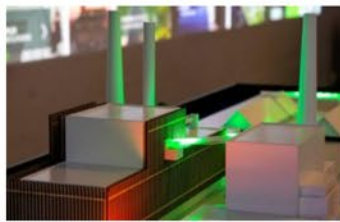
26.08.2020

Åbent Hus er udskudt til 2021

På grund af COVID19 ser vi os desværre nødsaget til at aflyse vores Åbent Hus arrangement i august. Vi beklager ulejligheden, og glæder os til at ...

**SHOWROOM**

Se Den Bæredygtige By



26.08.2020

Indvielse af showroomet Den Bæredygtige By

Torsdag den 27. august indvier ENERGI & VAND en helt ny bygning med konferencelokaler og showroomet Den bæredygtige by. Ved indvielsen deltager bl.a. Københavns teknik- og ...

**COLLABORATORIUM**

Samarbejde og møde



27.11.2019

Collaboratorium for Klimatilpasning vinder national Geodatapris

Collaboratorium for Klimatilpasning har netop modtaget den prestigefulde Geodatapris 2019 på den nationale konference Kortdage, for projektet om samskabende klimatilpasning. Projektet om samskabende klimatilpasning vandt prisen for bl.a. at håndtere en virkelig ...

**LIVING LAB**

Forskning i virkeligheden



09.05.2019

Klimasikring i Filantropolis

ENERGI & VANDs Learning Lab og CALL formidlede klimasikring i Real Danias fremtidsby, Filantropolis. Lørdag op til påskeferien forvandlede Real Dania Lokomotivværkstedet til en fiktiv by ...

Åbent Hus på ENERGI

13.03.2020

Aflysning af alle besøg på ENERGI & VAND til 31. maj

Åbent Hus og Showroom forløb på ENERGI & VAND aflyst, foreløbigt frem til slutningen af maj på grund af COVID-2019.

20.05.2019

Collaboratoriets første store sejr

Collaboratorium for Klimatilpasnings hovedprojekt "Klimatilpasning på den anden side af hegnet" har netop modtaget den prestigefulde GISelle-pris fra GeoInfo ved Kortdage konferencen i september 2019.

04.07.2018

Hovedstadens fjernvarme i fokus på ENERGI & VAND

Op til ministermødet Clean Energy Ministerial i maj, besøgte den hollandske Økonomi- og Klimaminister Eric Wiebes ENERGI & VAND. Ministermødet er en central del af energiugen ...

Vurdering af tilgængeligheden til energiogvand.dk - HOFOR

September 2020

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	2
Indledning	4
Anvendt standard	4
Værktøjer	4
Testede sider	5
Konklusion	6
Oversigt over succeskriterierne	7
Gennemgang af succeskriterierne	9
1.1.1 – Ikke-tekstbaseret indhold (A)	9
1.2.2 – Undertekster (forudindspillet) (A)	12
1.2.3 – Synstolkning eller mediealternativ (forudindspillet) (A)	13
1.2.5 – Synstolkning (forudindspillet) (AA)	14
1.3.1 – Information og relationer (A)	15
1.3.2 – Meningsfuld rækkefølge (A)	17
1.4.1 – Anvendelse af farve (A)	19
1.4.3 – Kontrast (minimum) (AA)	21
1.4.4 – Ændring af tekststørrelse (AA)	23
1.4.5 – Billeder af tekst (AA)	24
1.4.11 – Kontrast for ikke-tekstbaseret indhold (AA)	29
2.1.1 – Tastatur (A)	30
2.2.2 – Pause, stop, skjul (A)	32
2.4.4 – Formål med links (i kontekst) (A)	34
2.4.3 – Fokusrækkefølge (A) *	38
2.4.7 – Synligt fokus (AA) *	39
4.1.2 – Navn, rolle, værdi (A)	41
Øvrige bemærkninger	47
Alternativ tekst på billeder	47
Link på billeder	48
Billeder af tekst	48

Indledning

Diversa Docs har i perioden 14. – 18. september gennemgået energiogvand.dk i forhold til WCAG 2.1 og desuden afprøvet, hvor godt den i praksis fungerer, når der navigeres dels ved hjælp af tastatur, dels ved hjælp af et skærlæserprogram.

ANVENDT STANDARD

WCAG er en international standard for web-tilgængelighed. Standarden er bl.a. gældende for danske offentlige myndigheders hjemmesider.

WCAG-standardens bygger på fire principper:

1. Opfattelig: Information og brugergrænsefladekomponenter skal præsenteres for brugere på måder, de kan opfatte.
2. Anvendelig: Brugergrænsefladekomponenter og navigation skal kunne anvendes.
3. Forståelig: Information og betjening af brugergrænsefladen skal være forståelig.
4. Robust: Indhold skal være robust nok til at kunne anvendes på stabil vis af en bred vifte af brugeragenter, herunder kompenserende teknologier.

Numrene for de fire principper afspejles i numrene for succeskriterierne, så numre der starter med tallet 1, er relateret til princippet "opfattelig", og numre, der starter med tallet 2, er relateret til "anvendelig" osv.

Tilgængelighedsstandardens WCAG består af tre niveauer. Vi har gennemgået energiogvand.dk for overholdelse af det mellemste niveau (AA), som er det obligatoriske krav til offentlige myndigheders hjemmesider i Danmark. For at overholde niveau (AA) skal alle succeskriterier på niveauet samt alle succeskriterier på niveau (A) være overholdt. Tilsammen drejer det sig om 50 succeskriterier. Nogle af succeskriterierne på de to niveauer minder om hinanden, men der er nogle strengere krav til overholdelse på niveau (AA), end på niveau (A).

VÆRKTØJER

Vi har testet løsningen i browserne Firefox og Chrome. Testene er gennemført vha. tilgængelighedsværktøjerne Accessibility Insights for Web, Text Spacing Bookmarklet, almindelig tastaturnavigation i browserne samt skærlæserprogrammerne Jaws og NVDA til Windows. Til at måle kontraster har vi benyttet Colour Contrast Analyser (CCA).

Vi har testet et repræsentativt udvalg af sider, udvalgt med henblik på at nå omkring alle indholdstyper, workflows, navigations- og inpulementer. I sideudvælgelsen har vi lagt os tæt op ad de krav Digitaliseringsstyrelsen skal benytte til sideudvælgelse i forbindelse med den dybdegående monitorering de skal foretage på offentligretslige organers hjemmesider i Danmark. Vi har ikke testet tredjepartsløsninger. Det vil sige løsninger som f.eks. cookiebanner og andre funktioner, som vi har vurderet til at være tilkøbte tredjepartsløsninger. Vi anbefaler at tredjepartsløsninger kortlægges og behandles selvstændigt.

TESTEDE SIDER

Vi har taget udgangspunkt i følgende sider/typer for denne vurdering:

- [Forside](#)
- [Side](#)
- [Indhold på engelsk](#)
- [Søgning](#)
- [Billeder](#)
- [Video](#)

Ved gennemgangen har vi også testet de forløb, der måtte være på siderne, hvilket har ledt til flere undersider end de nævnte ovenfor.

Konklusion

Vi vurderer at siden generelt har god tilgængelighed. Vi har fundet enkelte kritiske fejl omkring kontrast, brug af farver og den måde cookie-vinduerne er kodet på, samt generelle problemer på siden indhold som kan give problemer både for blinde skærm-læserbrugere og tastaturbrugere, som typisk er mennesker med motoriske handicaps.

Derudover er der en del problemer der forekommer på grund af indholdskarusellen og de videoer der mangler under tekster, mediealternativ og synstolkning.

De øvrige fejl vi har fundet vurderes at være af mindre praktisk betydning for brugerne og det er også kun et begrænset antal fejl vi har fundet både målt på antal enkelte fejl og på antal WCAG-succeskriterier der fejler.

Oversigt over succeskriterierne

Det følgende er en oversigt over alle succeskriterierne i WCAG 2.1 og en status på, hvordan energiogvand.dk klarer sig i forhold til det enkelte succeskriterium.

Bemærk, at titlen på de enkelte succeskriterier i denne liste er udformet som et link til det tilsvarende punkt i guiden "Understanding WCAG 2.1" på <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding>. Denne guide giver en indsigt i, hvad succeskriterierne betyder, og eksempler på, hvordan man lever op til dem.

Succeskriterium	Niveau	Status
1.1.1 – Ikke-tekstbaseret indhold	A	Siden lever ikke op til dette
1.2.1 – Rent lydindhold og rent videoindhold (forudindspillet)	A	Siden lever op til dette
1.2.2 – Undertekster (forudindspillet)	A	Siden lever ikke op til dette
1.2.3 – Synstolkning eller mediealternativ (forudindspillet)	A	Siden lever ikke op til dette
1.2.4 – Undertekster (live)	AA	Siden lever op til dette
1.2.5 – Synstolkning (forudindspillet)	AA	Siden lever ikke op til dette
1.3.1 – Information og relationer	A	Siden lever ikke op til dette
1.3.2 – Meningsfuld rækkefølge	A	Siden lever ikke op til dette
1.3.3 – Sensoriske egenskaber	A	Siden lever op til dette
1.3.4 – Retning	AA	Siden lever op til dette
1.3.5 – Identificering af inputformål	AA	Siden lever op til dette
1.4.1 – Anvendelse af farve	A	Siden lever ikke op til dette
1.4.2 – Kontrol af lyd	A	Siden lever op til dette
1.4.3 – Kontrast (minimum)	AA	Siden lever ikke op til dette
1.4.4 – Ændring af tekststørrelse	AA	Siden lever ikke op til dette
1.4.5 – Billeder af tekst	AA	Siden lever ikke op til dette
1.4.10 – Ombrydningsvisning	AA	Siden lever op til dette
1.4.11 – Kontrast for ikke-tekstbaseret indhold	AA	Siden lever ikke op til dette
1.4.12 – Tekstafstand	AA	Siden lever op til dette
1.4.13 – Indhold ved svævepegning (hover) eller fokus	AA	Siden lever op til dette
2.1.1 – Tastatur	A	Siden lever ikke op til dette
2.1.2 – Ingen tastaturfælde	A	Siden lever op til dette
2.1.4 – Genvejstaster	A	Siden lever op til dette
2.2.1 – Justerbar tastehastighed	A	Siden lever op til dette
2.2.2 – Pause, stop, skjul	A	Siden lever ikke op til dette
2.3.1 – Grænseværdi på tre glimt eller derunder	A	Siden lever op til dette
2.4.1 – Spring over blokke	A	Siden lever op til dette

Succeskriterium	Niveau	Status
2.4.2 – Sider har titler	A	Siden lever op til dette
2.4.3 – Fokusrækkefølge	A	Siden lever ikke op til dette
2.4.4 – Formål med links (i kontekst)	A	Siden lever ikke op til dette
2.4.5 – Flere måder	AA	Siden lever op til dette
2.4.6 – Overskrifter og etiketter	AA	Siden lever op til dette
2.4.7 – Synligt fokus	AA	Siden lever ikke op til dette
2.5.1 – Pegebevægelser	A	Siden lever op til dette
2.5.2 – Pege-annullering	A	Siden lever op til dette
2.5.3 – Etiket i navn	A	Siden lever op til dette
2.5.4 – Betjening via bevægelse	A	Siden lever op til dette
3.1.1 – Sproget på siden	A	Siden lever op til dette
3.1.2 – Sprog, der anvendes til dele af indhold	AA	Siden lever op til dette
3.2.1 – I fokus	A	Siden lever op til dette
3.2.2 – Ved input	A	Siden lever op til dette
3.2.3 – Konsekvent navigation	AA	Siden lever op til dette
3.2.4 – Konsekvent identifikation	AA	Siden lever op til dette
3.3.1 – Identifikation af fejl	A	Siden lever op til dette
3.3.2 – Etiketter eller instruktioner	A	Siden lever op til dette
3.3.3 – Fejlforslag	AA	Siden lever op til dette
3.3.4 – Forhindring af fejl (juridisk, økonomisk, data)	AA	Siden lever op til dette
4.1.1 – Parsing	A	Siden lever op til dette
4.1.2 – Navn, rolle, værdi	A	Siden lever ikke op til dette
4.1.3 – Statusbeskeder	AA	Siden lever op til dette

Gennemgang af succeskriterierne

Vi har markeret de fejl, som efter vores vurdering er af alvorlig karakter med en asterisk (*). Vores vurdering afhænger både af antallet af brugere, der reelt vil opleve problemet, og hvor meget fejlen betyder for at kunne gennemføre den handling eller funktion, som siden lægger op til.

1.1.1 – IKKE-TEKSTBASERET INDHOLD (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Indhold, som ikke er tekstbaseret, skal have et tekstalternativ, da tekst kan formidles, så det er læsbart for flest mulige sanser.

Billeder uden alternativ tekst

Der findes rigtig mange billeder på siden der ikke har et **alt**-tag tilføjet. Dette betyder at disse billeder mangler et tekstligt alternativ. Hvis f.eks. en skærmlæserbruger navigerer hen til billederne, vil de blot få oplyst at der findes en grafik, uden yderligere information.

Eksempel – Billeder på animation på forsiden



Fundet her: <https://energiogvand.dk/en/frontpage/>

Eksempel – Billede af tekst i footer



Fundet her: Alle sider

Eksempel – Billede af tekst i footer



Fundet her: Alle sider

Eksempel – Billede på Klimatilpasning i den tætte by



Vi tilbyder videndeling om, hvordan borgere kan inddrages i klimatilpasningen af deres lokalområder. Hør nærmere om hvordan

Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/living-lab/klimatilpasning-i-den-taette-by/>

Anbefalinger

- Tilføj et **alt**-tag til **img**-elementerne og beskriv billedet i **alt**-tagget.

Eksempel:

```

```

- Læs mere under afsnittet "Øvrige" om hvordan man laver alternative tekster.

Alternativ tekst beskriver ikke billedet

På siden "Kontakt" findes en del billeder, der ikke har en alternativ tekst der beskriver billederne.

På nedenstående eksempel har billedet alt-teksten "jesper01a_min". Dette beskriver ikke billedet og er blot forstyrrende for skærm læsebrugere.

Eksempel – Billede med ukorrekt alt-tekst

Jesper Steenberg	Trine Kofoed Hybholt	Patrick Lyng Rosenkjær	Signe Bacher Madsen
			
Leder ENERGI & VAND	Projektleder	Projektkoordinator Mobile Science Center	Projektmedarbejder
jestee@kk.dk	trinek@kk.dk	y69b@kk.dk	zv4s@kk.dk
📞 2612 4366	📞 2617 5896	📞 2777 0266	📞 4048 6238

Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/kontakt/>

Anbefalinger

- Sørg for at alternative tekster ikke indsættes automatisk.

1.2.2 – UNDERTEKSTER (FORUDINDSPILLET) (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Undertekster gør det muligt for døve og personer med nedsat hørelse at få adgang til den information, som er i lydsporet på en video.

Video uden undertekster

Der er fundet en video uden undertekster.

Eksempel – Video i karrusellen



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

- Tilføj undertekster til videoer med tale. Det er et krav for video som udgives efter 23. september 2020.

1.2.3 – SYNSTOLKNING ELLER MEDIEALTERNATIV (FORUDINDSPILLET) (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Brugere, som ikke kan se den visuelle del af en video, vil gå glip af en masse information, medmindre der laves en synstolkning eller et mediealternativ.

Videoer mangler mediealternativ

De videoer der er fundet på siden, mangler en form for alternativ, som kan anvendes af brugere der ikke kan se billedsiden.

Video der er udgivet inden 23./9. 2020 er undtaget fra tilgængelighedskravene. Så her er altså tale om et brud på WCAG, men ikke på den danske lovgivning.

Eksempel – Video i karrusellen



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

- Sørg for at billedsiden af videoen har synstolkning eller et mediealternativ.

1.2.5 – SYNSTOLKNING (FORUDINDSPILLET) (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Synstolkning gør det muligt for blinde og dårligt seende brugere relativt at få den samme visuelle information fra en video, mens den afspilles som en seende bruger får.

Synstolkning mangler

Videoen på siden er ikke synstolket. Dette succeskriterium er næsten det samme som [1.2.3 Synstolkning eller mediealternativ \(forudindspillet\)](#), som er på niveau A. På niveau AA er det dog et krav, at videoer skal være synstolkede, mens det på niveau A er nok, at der findes et tekstalternativ som der findes under videoen.

Video der er udgivet inden 23./9. 2020 er undtaget fra tilgængelighedskravene. Så her er altså tale om et brud på WCAG men ikke på den danske lovgivning.

Eksempel – Video i karrusellen



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

- Sørg for at billedsiden af videoen har synstolkning.
- Vær fremadrettet opmærksom på, at redaktører kender tilgængelighedskrav for videoindhold der lægges på siden.

1.3.1 – INFORMATION OG RELATIONER (A)

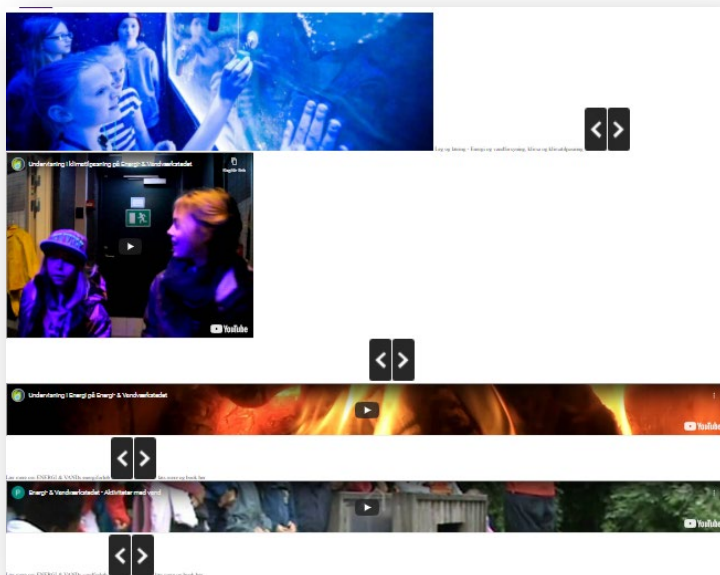
Siden lever ikke op til dette kriterium

De informationer og relationer, som fremgår af sidens visuelle layout, skal også være gengivet i sidens kodemæssige struktur. Dette gør, at brugere som benytter en skærmlæser, vil få den samme information som seende brugere.

Karrusel har ingen semantisk struktur

Karrusellen har ingen semantisk struktur i det præsenterede indhold. Dette gør det utroligt svært for brugere af kompenserende teknologier at skelne mellem hvad indhold der hører til hvilket slide og hvilket indeholder der bliver præsenteret visuelt. Skærmlæsere kan læse det indhold der visuelt er skjult i karrusellen, hvilket gør det meget svært og forvirrende at finde rundt i karrusellen.

Eksempel – Godt bud på hvordan skærm læseren oplever karrusellen



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

Som en samling af indhold der præsenteres i forskellige grupperinger, er karruseller typisk bedst repræsenteret via liste elementer, **ul**- og **li**-elementer. Afhængigt af konteksten kan andre elementer også bruges.

Derudover bør hele karrusellen være opmærket som et område (region) på siden, så det er nemt at navngive og finde karrusellen for brugeren. I det følgende eksempel bruges et **section**-element til at opmærke karrusellen som et område. Derefter tilføjes en **aria**-label til **section**-elementet for at navngive området.

```
<section class="carousel" aria-label="Karrusel med indhold om..">
  <ul>
    <li class="slide">...</li>
    <li class="slide">...</li>
    <li class="slide">...</li>
    ...
  </ul>
</section>
```

Karruseller bruges ofte som et galleri til at vise en række billeder. Imidlertid kan mere komplekst indhold, såsom teasere, artikler eller hele sektioner på websider også vises i karruseller. I alle tilfælde

skal du bruge passende opmærkning for at sikre, at strukturen og betydningen af indholdet formidles tydeligt. En sådan opmærkning kan omfatte overskrifter, sektioner, lister, artikler og andre elementer efter behov.

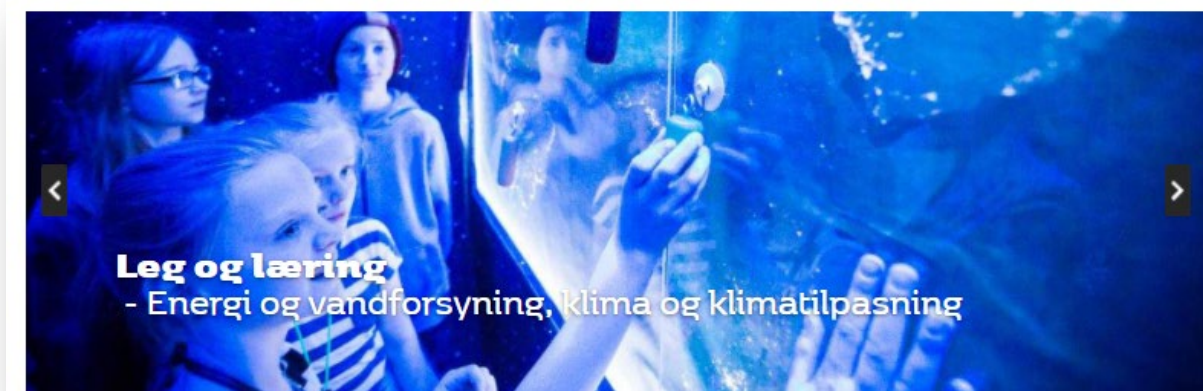
Dette eksempel på en artikel, der indeholder en overskrift og et afsnit, viser, hvordan mere komplekst indhold kan bruges.

```
...  
<li class="slide" style="background-image: url('teddy1.jpg');">  
  <article>  
    <h4>Leg og læring </h4>  
    <p>- Energi og vandforsyning, klima og klimatilpasning</p>  
  </article>  
</li>  
...
```

Visuelt skjult indhold i karrusellen er synligt for skærmlæsere

Skærmlæsere kan læse det indhold der visuelt er skjult i karrusellen, hvilket gør det meget svært og forvirrende at finde rundt i den.

Eksempel – Skjulte billeder i nyhedskarrusel



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

- Tilføj en aria-hidden="true" til det indhold der ikke er synlige.

1.3.2 – MENINGSFULD RÆKKEFØLGE (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

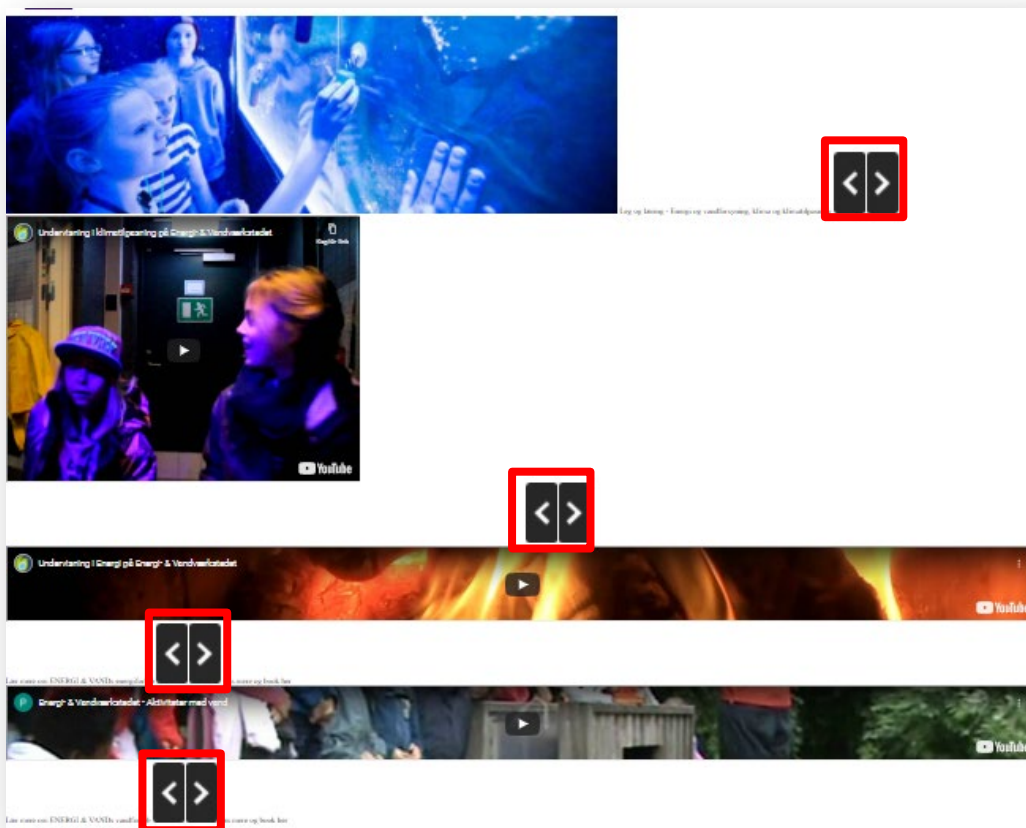
Indhold skal være kodet på en sådan måde at brugere af kompenserende hjælpeteknologier får indholdet læst op i den korrekte rækkefølge.

Indholdet ligger tre gange i nyhedskarrusel

Som skærm læser bruger skal man navigere igennem indholdet i nyhedskarrusellen, der er dog tilføjet navigationsknapper for hvert slide. Det skaber en meget uoverskuelig og forvirrende oplevelse, når man navigerer i indholdet, da en bruger forventer at fokus forbliver på den samme knap for at skifte slides, uden at skulle navigere videre.

Eksempel – CSS er slået fra i karrusel

(God bud på hvordan skærm læsere viser karrusellen)



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

- Fjern de dupliserede knapper i koden, så man kun navigerer gennem de slides der har to knapper.

1.4.1 – ANVENDELSE AF FARVE (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Farve må ikke være det eneste visuelle middel der bruges til at indikere en funktion eller information, da brugere med nedsat eller intet farvesyn vil have svært ved at identificere dem.

Links er kun indikeret ved brug af farve

Farve må ikke være det eneste visuelle middel der bruges til at indikere en funktion eller information, da brugere med nedsat eller intet farvesyn vil have svært ved at identificere dem.

Da der kun anvendes farve til at indikere at teksten er links, på nedenstående eksempel, vil svagtseende brugere og brugere med nedsat farvesyn have svært ved at skelne mellem tekst og links.

Eksempel – Links i liste

Artikler om Living Labs

- [Klimasikring i Filantropolis](#)
- [Hovedstadens fjernvarme i fokus på ENERGI & VAND](#)
- [Showcasing af dansk klimatilpasning – indvielse af CALL Copenhagen en succes](#)
- [Living lab for klimatilpasning er en realitet](#)
- [ENERGI & VAND til international Living Lab-konference i Amsterdam](#)
- [CALL – Greater Copenhagen – et Living Lab netværk for Klimatilpasning](#)

Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/sitemap/>

Eksempel – Links i footer

Emner
[Innovation](#) [Klimatilpasning](#)

Se dig omkring
[Sitemap](#)

Kontaktinfo
 ENERGI & VAND
 ENERGY & WATER - Greater Copenhagen
Living Lab

Roskildevej 211-213
DK-2500 Valby

Tlf. [3630 3606](#)
E-mail: envand@buf.kk.dk

Besøg os på Facebook 

[Webtilgængelighedserklæring \(WAS\)](#)

Fundet her: Alle sider

Eksempel – Links i footer

15.04.2015

Offentlige arrangementer

Åbent Hus ENERGI & VAND holder Åbent Hus to gange årligt for alle nysgerrige børn og voksne. Læs mere her.
Forskningens Døgn ENERGI & VAND deltager ...

15.04.2015

Kontakt

20.04.2015

Åbent Hus

Vores næste åbent hus arrangement er søndag den 9. september 2018 kl. 11-16! Til hverdag er ENERGI & VAND åbent for skoleklasser, men til Åbent Hus ...

Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Giv links yderligere en visuel markør som ikke er baseret på brugerens evne til at se farve. Dette kunne være en understregning eller et ikon udfor linket.

1.4.3 – KONTRAST (MINIMUM) (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Kontrasten mellem tekst og baggrund skal være over 4,5:1 for almindelig tekst og 3:1 for stor tekst.

Tekst lagt oven på billeder *

Der er flere steder på løsningen fundet eksempler hvor hvid tekst er præsenteret oven på billeder. Det er svært at holde et fornuftigt kontrastforhold, når tekst er lagt ovenpå billeder.

De fleste steder overholder løsningen kravet for kontrastforhold. Der er dog fundet enkelte steder hvor løsningen ikke lever op til kravene.

Eksempel – Karrusel med tekst præsenteret ovenpå på billeder (Aktiv og oplev)

Kontrastforholdet mellem tekst og baggrund, er på den markerede tekst, på nedenstående eksempel, nogle steder målt helt ned til **1:1**, hvor kravet for denne størrelse tekst er en kontrast på minimum **4,5:1**.



Fundet her: <https://www.aabenraa.dk/oplevel/>

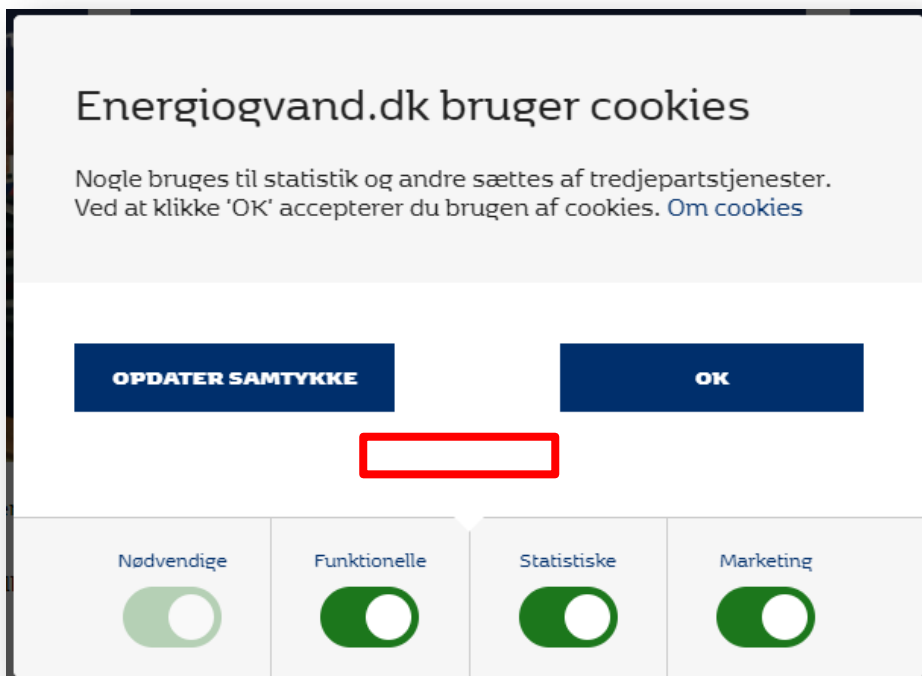
Anbefalinger

- Vælg et mørkere baggrundsbillede, eller gør den farvede boks, der ligger over billederne, mindre gennemsigtig.

Usynligt link i cookie information

Linket "Skjul detaljer" i Cookie informationen har en hvid linktekst på en hvid baggrund. Dette gør linket usynligt for seende brugere.

Eksempel - Usynligt link



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Tilføj en anden farve til linket der har et kontrastforhold på minimum **4.5:1**.

1.4.4 – ÆNDRING AF TEKSTSTØRRELSE (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Brugere med nedsat syn vil have brug for at kunne zoome ind på siden, for bedre at kunne se indholdet. Siden skal kunne klare at der zoomes til 200%, uden at information går tabt.

Kalender overlapper billede af tekst

Ved 200% browserzoom overlapper kalenderen i footeren billedet af tekst. Det betyder, at svagtseende brugere, der bruger forstørrelse, ikke kan se hele kalenderen når de anvender browserzoom.

Eksempel – Indhold overlapper i footeren



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Sørg for at indhold ikke overlapper ved browserzoom.

1.4.5 – BILLEDER AF TEKST (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Billeder af tekst er ikke tilgængelige for brugere, som anvender skærmlæser eller lignende hjælpeprogrammer. Her er en god alternativ tekst ikke nok, da ordblinde f.eks. ikke har adgang til denne og derfor har brug for at kunne markere teksten, før den kan læses op.

Derudover risikeres det at brugere med nedsat syn, som har brug for at zoome til 200%, vil se billeder med en meget lav opløsning, som ikke længere giver mening visuelt.

Billeder af tekst

Der er flere steder billeder, som indeholder tekst, der ikke er gengivet nogle andre steder.

For svagtseende brugere (og mange ældre mennesker) er det et problem, hvis der er tekst på billeder. Som svagtseende bruger man ofte zoomfunktionen til at forstørre indholdet. Når tekst i billeder bliver forstørret, bliver den pixeleret og uskarp.

Kombinationen af tekst og farver gør det desuden svært at læse teksten. Samtidig får siden let et 'uroligt' udseende, når der er tekst i billeder. Det virker forstyrrende for mange brugere med kognitive udfordringer.

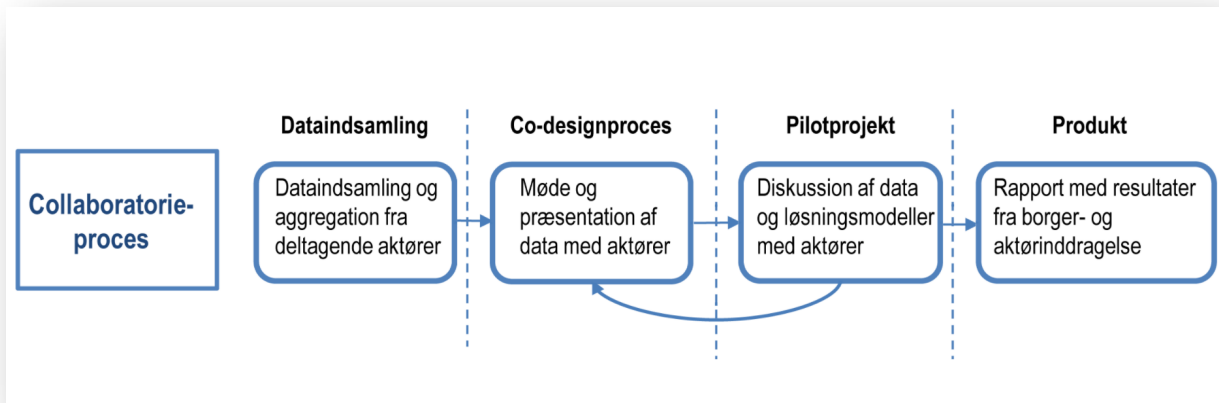
Billeder af tekst er en udfordring for mennesker, som har svært ved at læse, eller som ikke har dansk som deres primære sprog. Disse mennesker bruger ofte et værktøj, hvor de kan markere et stykke tekst på hjemmesiden, som så bliver læst højt. Tekst i billeder kan normalt ikke markeres og blive læst op. Du kan teste, om der er tekst i billedet ved at prøve at markere teksten med musen. Hvis du kan markere teksten, er der ikke noget problem.

Eksempel – Overskrift på forside



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/>

Eksempel – Billeder af tekst på collaboratie-proces



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/collaboratorium/collaborativeprocesser/>

Eksempel – Billede af tekst på underside

Vand, Spildevand og Klimatilpasning



Få viden om HOFORs arbejde med vandforsyning, håndtering af spildevand og arbejde med klimatilpasning i Hovedstadsområdet igennem oplæg og interaktive modeller.

Book her.

HOFOR og Bæredygtige Byer



Få viden om HOFORs arbejde med skabe bæredygtige byer igennem oplæg og interaktive modeller.

Book her.

Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/showroom/rundvisninger/>

Eksempel – Billede af tekst på Klimatilpasning i den tætte by



Vi tilbyder videndeling om, hvordan borgere kan inddrages i klimatilpasningen af deres lokalområder. Hør nærmere om hvordan

Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/living-lab/klimatilpasning-i-den-taette-by/>

Eksempel – Billede af tekst i footer



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Billeder af tekst skal undgås og indholdet skal i stedet skrives direkte ind som almindelig tekst formateret med **HTML** og **CSS**.

1.4.11 – KONTRAST FOR IKKE-TEKSTBASERET INDHOLD (AA)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Ikke-tekstbaseret indhold skal have en kontrast på minimum 3:1. Dette gør sig gældende for visuelle effekter på komponenter i brugergrænsefladen, såsom knapper, der indikerer tilstanden af komponenten ved at ændre farven, f.eks. ved fokus og hover. Hvis brugergrænsefladekomponenter har et omrids, skal dette også have en kontrast til det tilstødende element på minimum 3:1.

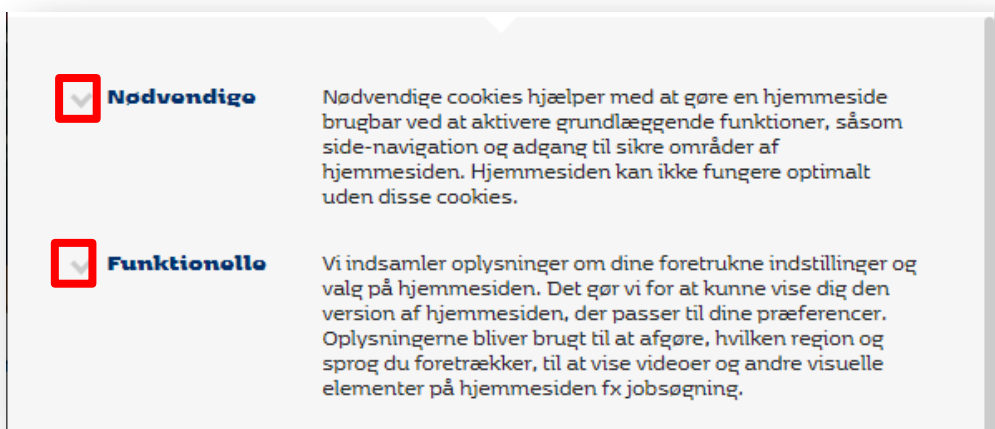
Hvis et grafisk element har en mening, som er vigtig for at forstå indholdet, skal det grafiske element også overholde kontrastkravet. Forskellige elementer i en grafik skal have en kontrast på mere end 3:1 til de tilstødende elementer. Det betyder at kompleks grafik, såsom diagrammer, kan nedbrydes i mindre grafiske elementer, som alle skal overholde kontrastkravet til de tilstødende elementer.

Cookie information vindue - ikoner i accordion

Siden har generelt gode kontrastforhold på ikoner og andet ikke tekstbaseret indhold. Der forekommer dog en enkel fejl.

Kontrastforholdet mellem farven på ikonerne og baggrundsfarven, på ikoner anvendt i Cookie information vinduets accordion-elementer, er målt til **1.3:1**, hvor kravet er et kontrastforhold på minimum **3:1**.

Eksempel – Kontrast på ikoner til Accordion element



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Anvend en mørkere farve til ikonet.

2.1.1 – TASTATUR (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Alle funktioner og alt indhold på siden skal være tilgængeligt via tastaturet.

Navigationsknapper i karrusel kan ikke få fokus

Det er som tastaturbruger ikke muligt at få fokus på knapperne til at navigere mellem de forskellige slides i karrusellen. Det gør det umuligt at bruge funktionen med tastaturet. Dette skyldes at knapperne er lavet som **img**-elementer, hvilket gør at knapperne ikke kan få tastaturfokus.

Eksempel – Frem-og tilbageknap ved karrusel



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

Brug knapper, der giver brugerne mulighed for at skifte frem og tilbage mellem slides. Brug **button**-elementer til at give semantisk betydning, støtte til hjælpende teknologier og ensartet tastaturadfærd. Opret og tilføj evt. knapperne ved hjælp af JavaScript, da de kun fungerer, når JavaScript alligevel er tilgængeligt.

Tillad brugeren at opretholde kontrol over tastaturfokus. Når karrusellen bevæger sig automatisk, bør brugerne ikke få flyttet deres nuværende tastaturfokus på siden. Flyt heller ikke tastaturfokus, når de forrige eller næste knapper bruges; flytning af fokus gør det sværere for brugerne at bladre frem og tilbage mellem de forskellige slides.

```
var ctrls = document.createElement('ul');

ctrls.className = 'controls';
ctrls.innerHTML = '<li>' +
  '<button type="button" class="btn-prev">' +
  '' +
  '</button>' +
  '</li>' +
  '<li>' +
  '<button type="button" class="btn-next">' +
  '' +
  '</button>' +
  '</li>';

ctrls.querySelector('.btn-prev').addEventListener('click', function () {
```

```
prevSlide(true);
});

ctrls.querySelector('.btn-next').addEventListener('click', function () {
  nextSlide(true);
});

carousel.appendChild(ctrls);
```

Vis knapper for hvert emne i karrusellen, og fremhæv det aktuelle emne. Dette giver brugerne mulighed for at få et overblik over karruselindholdet, hvor de er i rækkefølgen, og vil give dem mulighed for at navigere direkte til ethvert emne.

Listen med knapper i eksemplet nedenfor tilføjes ved hjælp af JavaScript med et tal på knappen, der svarer til karruselemnet. Knapperne er nummereret, så de svarer til de tilsvarende karruselemner. Knappen til det aktive karruselelement fremhæves både visuelt og ved hjælp af tekst, der er skjult visuelt (til skærmlæsere).

2.2.2 – PAUSE, STOP, SKJUL (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Det skal være muligt at stoppe, pause eller skjule indhold, som: er automatisk, varer mere end fem sekunder og bevæger sig, blinker eller scroller. Det samme gælder for indhold, som automatisk opdateres i parallel med det primære indhold på siden.

Karrusel kan ikke pauses

Karrusellen der anvendes på nogle sider kan ikke stoppes, da den mangler en stopknap. Det betyder, at brugere, der f.eks. har brug for længere tid til at se på billederne eller bare har brug for en rolig flade at se på for at kunne have overblik, ikke har denne mulighed.

Eksempel – Karrusel på underside



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

Tilføj start/stop knap

Tilføj en knap, der giver brugerne mulighed for at stoppe og genoptage animationen. Eksemplet nedenfor illustrerer, hvordan en sådan knap kan markeres. Knappens etiket og dens funktion ændres, afhængigt af om animationen kører i øjeblikket eller ej.

```
<button data-action="stop"><span class="visuallyhidden">Stop Animation</span>■</button>
```

```
<button data-action="start"><span class="visuallyhidden">Start Animation</span>▶</button>
```

Pause ved mouseover og tastaturfokus

Sæt karruselanimationen på pause, når musemarkøren svæver over karrusellen, eller når den får tastaturfokus.

Det er nyttigt for folk, der har brug for mere tid til at læse indholdet og holde det nemmere at klikke på links i karrusellen, at holde pause på musen. Tastaturbrugere mister ikke deres position, når karrusellen er sat på pause.

```
carousel.addEventListener('mouseenter', suspendAnimation);  
carousel.addEventListener('mouseleave', startAnimation);  
  
carousel.addEventListener('focusin',
```

```
function(event) {
  if (!hasClass(event.target, 'slide')) {
    suspendAnimation();
  }
}
);
carousel.addEventListener('focusout',
function(event) {
  if (!hasClass(event.target, 'slide')) {
    startAnimation();
  }
}
);
```

Under overgange er de aktuelle og næste slides synlige. Dette betyder også, at disse to emner er tilgængelige for hjælpende teknologier, hvor den aktuelle slide forsvinder, hvilket kan være forvirrende for brugere af skærmlæser.

I det følgende eksempel får det element, der aktiveres og bliver synligt en overgangsklasse. Dens **aria-hidden** attribut er sat til "true" for at skjule elementet fra hjælpende teknologier. Når overgangen er afsluttet, fjernes **aria-hidden** attributten.

```
slides[new_next].className = 'next slide'
+ ((transition == 'next') ? ' in-transition' : '');
slides[new_next].setAttribute('aria-hidden', 'true');

slides[new_prev].className = 'prev slide'
+ ((transition == 'prev') ? ' in-transition' : '');
slides[new_prev].setAttribute('aria-hidden', 'true');

slides[new_current].className = 'current slide';
slides[new_current].removeAttribute('aria-hidden');
```

2.4.4 – FORMÅL MED LINKS (I KONTEKST) (A)

Siden lever ikke op til dette kriterium

Formålet med et link bør fremgå af linkteksten. Det er vigtigt for f.eks. skærmlæserbrugere, som typisk vil få vist sidens links på en liste eller springe mellem links med tab-tasten.

"Book her" links

Mange steder findes linket "Book her" f.eks. på siden "Rundvisninger".

Links som "her" er ikke tilstrækkeligt beskrivende for mange brugere. Brugere, som for eksempel ryster på hænderne, har svært ved at ramme et lille "her"-link. Hvis der er flere korte "her" eller "læs mere" links på en side, kan det også være svært for brugere af kompenserende teknologier at kende disse links fra hinanden.

Eksempel – "Book her" links på "Rundvisninger"

	
Få viden om HOFORs arbejde med vandforsyning, håndtering af spildevand og arbejde med klimatilpasning i Hovedstadsområdet igennem oplæg og interaktive modeller. Book her.	Få viden om HOFORs arbejde med skabe bæredygtige byer igennem oplæg og interaktive modeller. Book her.

Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/showroom/rundvisninger/>

Eksempel – "Her" links



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/presse/>

Anbefalinger

Det bør fremgå af linkteksten alene, hvad man kan læse mere om. Linket må gerne visuelt fremstå som "Læs mere". Der skal dog tilføjes ekstra information programmeringsmæssigt, der tilføjer yderligere information om linkets destination. Dette kan gøres på flere forskellige måder:

- Tilføj yderligere information der beskriver linkets destination via **title**-attributten.
- Skjul en del af linkteksten via **CSS**.
Eksempel: `<a href="url">Book her<span class="hidden"> om (indsæt titel på det der læses mere om)</span></a>`.
- Hvis det ikke er muligt, sikrer man linktekstens programmeringsmæssige kontekstafhængighed. Det kan f.eks. gøres ved at:
 1. Linket, som ikke giver mening i sig selv, står i samme tekstenhed (**p**-tag) som det, det giver mening sammen med.
 2. Det kan også være, at der er en overskrift (**H**-tag) oven over linket, som skaber meningen.
 3. En tredje mulighed kan være at linket står på et **li**-element sammen med den tekst, som det giver mening sammen med. Står linket i en tabel, skal det stå i samme celle som det, det giver mening sammen med.

Links mangler tekst

På siden "Din regn" er der fundet tomme links. Da disse skjulte links ikke har nogen tekst, bliver URL-adressen læst op i stedet for, hvilket ikke giver meget mening for skærmlæserbrugere. Derudover skaber det også en masse ekstra navigationssteps for både skærmlæser- og tastaturbrugere.

Eksempel – "Book her" links på "Rundvisninger"

	
Få viden om HOFORs arbejde med vandforsyning, håndtering af spildevand og arbejde med klimatilpasning i Hovedstadsområdet igennem oplæg og interaktive modeller.  Book her.	Få viden om HOFORs arbejde med skabe bæredygtige byer igennem oplæg og interaktive modeller.  Book her.

Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/showroom/rundvisninger/>

Anbefalinger

- Fjern de tomme links.

Til toppen link mangler linktekst

Funktionen "Tilbage til toppen" består af et link med et ikon, linket har dog ingen linktekst.

Ikonerne er indsat med det man kalder **CSS pseudo**-elementer. Det er forskelligt hvordan kompenserende hjælpemidler tolker disse elementer, men ikonets funktion vil ikke blive oplyst til brugeren.

Eksempel – Til toppen funktion



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- **CSS pseudo-elementer** bør kun benyttes til at tilføje dekorativt indhold. Benyt en anden teknologi til at tilføje ikoner, der har en funktion, på siden.

2.4.3 – FOKUSRÆKKEFØLGE (A) *

Siden lever ikke op til dette kriterium

Fokusrækkefølgen på en side skal følge en logisk struktur, så mening og funktionalitet af indholdet bevarer. Der kan være flere logiske fokusrækkefølger på en hjemmeside, det er derfor vigtigt at der er konsistens i de valgte fokusrækkefølger på alle sider.

Tastaturfokus begrænses ikke i cookie-vinduet *

Når man åbner siden for første gang, præsenteres man for et modalvindue til at acceptere cookies, men tastaturfokusset begrænses ikke til modalvinduet. Det betyder at man som tastaturbruger kan navigere i indholdet bagved modalvinduet, hvilket kan gøre det meget svært at vide hvad der har fokus.

Eksempel – Cookie dialog vindue, fokus bag vinduet er markeret



Fundet her: Cookie dialog vindue

Anbefalinger

- Sørg for at tastaturfokusset begrænses til modalvinduet, så man ikke kan navigere om til indholdet bagved.
- Følg retningslinjerne fra WAI-ARIA Authoring Practices for tilgængelige modalvinduer. https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#dialog_modal

2.4.7 – SYNLIGT FOKUS (AA) *

Siden lever ikke op til dette kriterium

Hvis der mangler synligt fokus på elementer, er det svært som tastaturbruger at orientere sig på siden.

Skjulte elementer modtager fokus i Cookie dialogvinduet

Accordion-elementerne i Cookie Information modulet benyttes til at skjule og vise indhold visuelt. Indholdet bliver også skjult/vist semantisk, så indholdet i elementerne bliver fjernet/tilføjet i læserækkefølgen for kompenserende teknologier. Det vil sige at indholdet vil være skjult for f.eks. skærmlæsebrugere, når accordion elementet er lukket.

De interaktive elementer der er indlejret i accordion-elementerne bliver dog ikke fjernet fra tabuleringsrækkefølgen. Det resulterer i problemer, både for skærmlæserbrugere og for brugere der navigerer via tastatur.

Hvis man som tastaturbruger navigerer i dialogvinduet ved at tabulere, er det nemt at miste orienteringen, fordi de fokuserbare elementer der er skjult visuelt, modtager tastaturfokus. Dvs. at tastaturfokus pludselig ikke længere er synligt, fordi fokus springer til indhold der ikke bliver præsenteret visuelt.

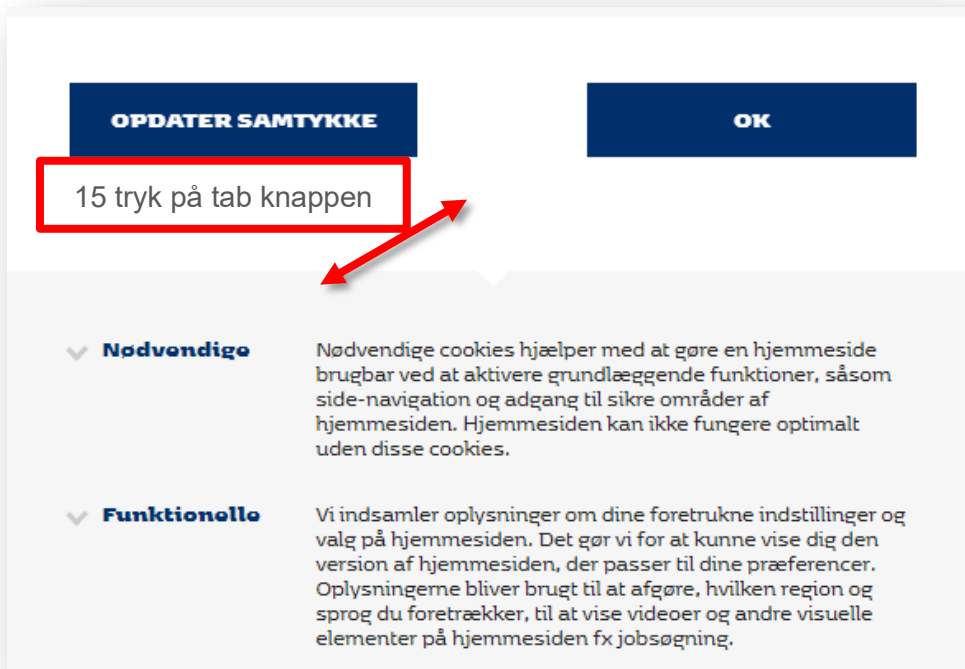
Modulet benytter **aria-hidden** attributten med værdien **"true"**, til at skjule indholdet semantisk, på det accordion element ("Skjul detaljer") der indeholder resten af accordion-elementerne.

For at skjule/vise indholdet visuelt, benyttes **style**-attributten på et **div**-element, med **CSS**-egenskaben **min-height**. Denne teknik skjuler indhold visuelt, men skjuler dog ikke indholdet for kompenserende teknologier, som f.eks. skærmlæsere.

Når **aria-hidden="true"** tilføjes til et element, skjules elementet semantisk. Dette gælder også alle elementer der er indlejret under elementet.

Hvis **aria-hidden** benyttes på et element, der indeholder et indlejret fokuserbart element (Link, knap, input-element etc.), vil dette blive fjernes for den kompenserende teknologis læserækkefølge. Det vil dog ikke blive fjernet fra tabuleringsrækkefølgen. Dette resulterer i at f.eks. en skærmlæsebruger ikke vil kunne få oplæst indhold, som f.eks. tekst, i en sammenfoldet accordion. Det er dog stadig muligt for brugeren at tabulere til f.eks. skjulte links. Skærmlæsebrugeren vil dog ikke blive oplyst om dette, da **aria-hidden** attributten fjerner alt semantik fra elementet, dermed også navn, rolle og værdi. Dette resulterer i at brugeren ikke vil få nogen feedback, når der tabuleres gennem siden, som eksemplet nedenfor viser.

Eksempel – Tabulering igennem skjult indhold



Fundet her: Cookie dialog vindue

Anbefalinger

Indhold der skjules visuelt, skal ikke kunne modtage tastaturfokus.

- Benyt **CSS**-egenskaben **display: none;** i stedet for **min-height: 0px;** til at skjule indhold visuelt.
- Eller tilføj **tabindex**-attributten med værdien "-1" (`<button tabindex="-1">En knap</button>`), til fokuserbare elementer når de er skjult visuelt.

Læs mere om skjulte fokuserbare elementer, i den praktiske guide fra W3C "Using ARIA", under afsnittet "§ 2.4 Fourth Rule of ARIA Use": <https://www.w3.org/TR/using-aria/#fourth>

4.1.2 – NAVN, ROLLE, VÆRDI (A)

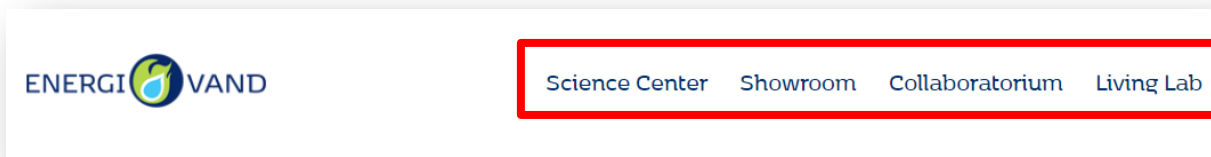
Siden lever ikke op til dette kriterium

Når der benyttes brugergrænsefladekomponenter, som ikke er en standarddel af html, har udvikleren ansvar for at komponenternes navn, rolle og værdi formidles til kompenserende hjælpeprogrammer.

Roller på hovedmenu

Der er umiddelbart noget galt med fordelingen af rollerne på menuens **li**-elementer. Skærmlæsere bliver informeret om at der findes liste-elementer i menuen, hvilken forvirrer brugeren når de andre menu-roller er tilføjet til menuen.

Eksempel – Hovedmenu



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Tilføj **role**="none" til **li**-elementerne i menuen.

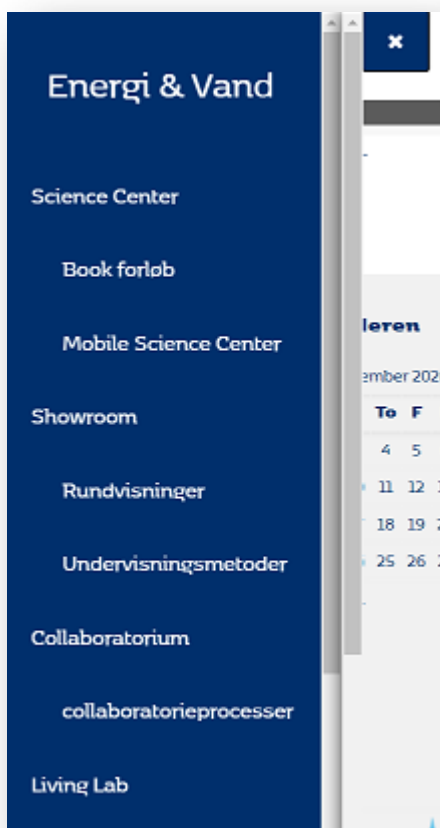
Mobilmenu formidler ikke rolle *

Hverken knappen der åbner mobilmenuen eller selve vinduet som indeholder menuen når den åbner formidler kodemæssigt deres rolle.

Skærmlæserbrugere oplever ikke at der ikke sker noget når man trykker på "menu" knappen fordi fokus bliver stående på knappen og det ikke formidles at et vindue med menuen er åbnet.

Selve menu-vinduet åbner som en dialogboks, hvilket ikke formidles kodemæssigt. Det betyder at det f.eks. som skærmlæserbruger er umuligt at vide hvornår menuen starter og slutter.

Eksempel – Hovedmenu



Fundet her: Alle sider

Anbefalinger

- Ret knappens navn fra "Toggle Menu" til "Hovedmenu" så det bliver mere tydeligt at skelne dens funktion fra den anden menu på siden, som på forsiden indeholder samme links.
- Menu knappen bør forsynes med **aria-haspopup="dialog"** attributten, for at indikere at den åbner en dialog med menuen.
- Følg retningslinjerne fra WAI ARIA Authoring Practices for dialog bokse for at sikre at menu dialogen er tilgængelig både for tastatur og skærmlæser: https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#dialog_modal

Karrusel formidler ikke tilstand

Der findes ingen måde for skærmlæsebrugere at vide hvilket slide i karrusellen der er aktivt. Hvilket gør det svært for skærmlæsebrugere at navigere og betjene karrusellen.

Eksempel – Karrusel på underside



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/forside/science-center/>

Anbefalinger

Annoncer det aktuelle emne

Brug en **WAI-ARIA** live-region til at informere skærmlæserbrugere, hvilket element der aktuelt vises. I dette eksempel bruges en visuelt skjult, "høflig" levende region (**aria-live="polite"**), der føjes til karrusellen, når karrusellen loades. Derefter, når du klikker på forrige- eller næste-knappen, indstilles teksten "Slide x af y" til denne live region. Nyere skærmlæsere vil annoncere denne tekst.

```
var liveregion = document.createElement('div');
liveregion.setAttribute('aria-live', 'polite');
liveregion.setAttribute('aria-atomic', 'true');
liveregion.setAttribute('class', 'liveregion visuallyhidden');
carousel.appendChild(liveregion);
if (announceItem) {
  carousel.querySelector('.liveregion').textContent = 'Item ' + (new_current + 1) + ' of ' + slides.length;
}
```

Tilføj navigationsknapper

Vis knapper for hver slide i karrusellen, og fremhæv den aktuelle slide. Dette giver brugerne mulighed for at få et overblik over karruselindholdet, hvor de er i rækkefølgen, og vil give dem mulighed for at navigere direkte til ethvert slide.

Listen med knapper i eksemplet nedenfor tilføjes ved hjælp af JavaScript med et tal på knappen, der svarer til sliden. Knapperne er nummereret, så de svarer til de tilsvarende slides. Knappen til den aktive slide fremhæves både visuelt og ved hjælp af tekst, der er skjult visuelt (til skærm læsere).

```
<ul class="slidenav">
  <li>
    <button class="current" data-slide="0">
      <span class="visuallyhidden">News</span> 1
      <span class="visuallyhidden">(Current Slide)</span>
    </button>
  </li>
  <li>
    <button data-slide="1">
      <span class="visuallyhidden">News</span> 2
    </button>
  </li>
  <li>
    <button data-slide="2">
      <span class="visuallyhidden">News</span> 3
    </button>
  </li>
</ul>
```

Pagineringsformidler ikke tilstand

Siden benytter sig af paginering. De links som paginering består af, formidler ikke hvilket link der er aktivt, altså hvilken side i pagineringen man er på. Det resulterer i at skærm læsere ikke ved hvilken side der er aktiv, hvilket gør det svært at springe i pagineringen.

Eksempel – Paginering på nyhedsside formidler ikke tilstand'



Fundet her: <https://energiogvand.dk/da/?s=a&lang=da>

Anbefalinger

- Tilføj **aria-current="true"** til det link i pagineringen der er aktivt.

Øvrige bemærkninger

ALTERNATIV TEKST PÅ BILLEDER

Alternativ tekst, er den tekst, som den blinde eller svagsynede får læst op af skærmlæseren.

Hvornår skal der alternativ tekst på mit billede?

Når du bruger billeder i dit webarbejde, skal du grundlæggende skelne mellem tre ting:

1. Har billedet udelukkende et dekorativt formål
2. Tilføjer billedet oplysninger eller giver en instruks
3. Fungerer billedet som et link

Dekorative billeder

Hvis dit billede er dekorativt, skal du IKKE skrive noget i feltet "alternativ tekst". Systemet indsætter automatisk det, der hedder en tom 'alt-attribut', som gør, at skærmlæseren ignorerer billedet.

Billeder har et dekorativt formål, hvis de udelukkende:

- tjener som grænser, mellemrum, hjørner og lignende
- skal gøre siden "mere lækker"
- formidler den samme betydning eller information som den tekst, billedet knytter sig til

Indholds betydende billeder

Billeder, der tilføjer oplysninger, som ikke fremgår af teksten – eller som giver en instruks - skal have en alternativ tekst. Teksten skal beskrive de ekstra oplysninger eller den instruktion, der bliver givet med billedet.

Eksempel: Billede som tilføjer oplysninger



Hvis du fx bruger et billede med forholdsvis kendte mennesker, som seende let kan genkende på billedet, så skriv hvem de er. I eksemplet her kunne man fx skrive: "Tour de France cykelrytterne – xx, xx og xx – i udbrud på vej over toppen af bjerget xx. De er omgivet af jublende tilhængere med flag og tændte romerlys".

Hvis disse oplysninger allerede fremgår af selve indholdet på siden – for eksempel som en billedtekst, som seende også kan læse, skal du ikke lave en alternativ tekst.

Eksempel: Billede, som giver en instruks



Hvis du for eksempel bruger et eller flere billeder, hvor nogen viser en eller flere træningsøvelser, skal du beskrive selve øvelsen eller øvelserne – og ikke hvilket træningstøj personerne har på eller om det er kvinder eller mænd.

LINK PÅ BILLEDER

Hvis du sætter link på et billede, skal du forklare, hvad der sker, når man klikker på billedet (linket). Ikke hvad billedet forestiller.

Eksempel: Link på billeder



Hvis du for eksempel indsætter billedet af Facebooks logo og lader det linke til en gruppe eller side på Facebook, så kunne alternativ teksten lyde: "Gå til vores lukkede gruppe om biodiversitet på Facebook".

Bemærk: Hvis der i umiddelbar sammenhæng med billedet er et tekstlink, som fører samme sted hen som linket på billedet, så undlad at lave billedet til et link. Hvis billedet med link derimod står alene på siden, så skal du lave en alternativ tekst som beskrevet.

BILLEDER AF TEKST

Billeder af tekst er forbudt, når vi taler webtilgængelighed. Man må dog godt bruge billeder af tekst ifm. logoer.

Der er tre gode grunde til, at billeder af tekst er forbudt:

1. Teksten bliver utydelig, når billedet forstørres
2. Kombinationen af tekst og farver kan give problemer
3. Teksten bliver ikke registreret som tekst af oplæserværktøj

For svagtseende brugere (og mange ældre mennesker) er det et problem, hvis der er tekst på billeder. Som svagtseende bruger man tit zoomfunktionen til at forstørre indholdet. Når tekst i billeder bliver forstørret, bliver den pixeleret og uskarp.

Kombinationen af tekst og farver gør det desuden svært at læse teksten. Samtidig får siden let et 'uroligt' udseende, når der er tekst i billeder. Det virker forstyrrende for mange brugere med kognitive udfordringer.

Sidst – men ikke mindst – er billeder af tekst en udfordring for mennesker, som har svært ved at læse, eller som ikke har dansk som deres primære sprog. Disse mennesker bruger tit et værktøj, hvor de kan markere et stykke tekst på hjemmesiden, som så bliver læst højt. Tekst i billeder kan normalt ikke markeres og blive læst op. Du kan teste, om der er tekst i billedet ved at prøve at markere teksten med musen. Hvis du kan markere teksten, er der ikke noget problem.